

## Scheda di osservazione strutturata dell'insegnante per verificare la ricaduta dell'attività laboratoriale sull'insegnamento della matematica

DIMENSIONI :

PREVISIONE



PROGETTAZIONE



MONITORAGGIO



VALUTAZIONE

ALUNNI	L'alunno sa prevedere se è in grado o meno di risolvere il problema.	L'alunno è in grado di identificare un progetto di soluzione.	L'alunno è in grado di tenere sotto controllo il processo risolutivo.	Si chiede il perché degli errori	È in grado di individuare strategie per controllare gli errori	Durante le conversazioni di restituzione delle verifiche rimanda alla classe i dubbi o punti controversi per un ulteriore confronto	Durante la correzione degli errori attraverso una modalità a coppie d'aiuto reciproco collabora con il compagno per capire il perché dell'errore e trovare insieme strategie per non sbagliare.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

## AUTOVALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

Prima di svolgere l'attività hai pensato di essere in grado di eseguire la consegna?	sì	no	in parte
Nello svolgere l'attività, ti sei sentito preparato?	sì	no	in parte
Nello sviluppare le diverse fasi dell'attività, hai incontrato difficoltà?	sì	no	in parte
Al termine dell'attività, sei soddisfatto del lavoro svolto?	sì	no	in parte
Dopo la valutazione dell'insegnante hai guardo solo il voto.	sì	no	In parte
Hai guardo gli errori.	Sì	no	In parte
Ti sei chiesto il perché degli errori.	Sì	no	In parte
Riesci a trovare strategie per controllare gli errori.	sì	no	In parte
Durante le conversazioni di restituzione delle verifiche parli con i compagni dei dubbi o dei punti non ancora chiari in modo che insieme ci si aiuti a capire il perché degli errori.	sì	no	In parte
Durante la correzione in coppia con il compagno ti confronti per trovare insieme strategie per non sbagliare.	sì	no	In parte