

INGLESE CLASSE PRIMA		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE <i>(Acquisire padronanza nelle quattro dimensioni :comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta, espressione scritta; sviluppare una progressiva sensibilità interculturale).</i>		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DISCIPLINARI	L'alunno... <i>L'alunno:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</i> • <i>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</i> • <i>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</i> • <i>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</i> <i>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</i>	
NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE	ABILITA'
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Formule di saluto (Good morning...).</i> • <i>Lessico relativo a: colori, numeri da 1 a 10,</i> • <i>nomi di alcuni personaggi,</i> • <i>alcuni oggetti scolastici,</i> • <i>animali domestici,</i> • <i>parti del viso,</i> • <i>giocattoli,</i> • <i>festività.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendere semplici comandi, istruzioni e frasi e messaggi orali</i> • <i>relativi alle attività svolte in classe.</i> • <i>Comprendere il senso generale delle canzoncine e delle filastrocche</i> • <i>presentate in classe</i>
PARLATO (PRODUZIONE EDINTERAZIONE ORALE)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Formule di saluto (Good morning...).</i> • <i>Lessico relativo a: colori, numeri da 1 a 10,</i> • <i>nomi di alcuni personaggi,</i> • <i>nomi dei giocattoli</i> • <i>alcuni oggetti scolastici</i> • <i>animali domestici,</i> • <i>festività</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Riprodurre semplici parole, comandi, canzoncine e filastrocche presentate.</i> • <i>Interagire nelle situazioni relative alle attività svolte in classe anche con linguaggio non verbale.</i>
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>oggetti dell'astuccio e della cartella.</i> • <i>oggetti dell'aula.</i> • <i>colori fondamentali.</i> • <i>numeri da 1 a 10.</i> • <i>Parti del corpo</i> • <i>Componenti della famiglia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Identificare e abbinare numeri, colori figure oggetti e animali</i>

Saperi minimi irrinunciabili		
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Formule di saluto (Good morning...).</i> • <i>Lessico relativo a: colori, numeri da 1 a 10, Halloween, alcuni membri della famiglia, Natale, alcuni oggetti scolastici, animali domestici. Oggetti dell'aula. Colori fondamentali. Numeri da 1 a 10. Componenti della famiglia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Comprendere semplici comandi.</i> • <i>Riprodurre semplici parole, comandi, canzoncine e filastrocche presentate.</i> • <i>Identificare numeri, colori figure oggetti e animali</i>
ATTIVITA'		

SETTEMBRE-OTTOBRE-NOVEMBRE	<p>Ascolto e ripetizione di una canzone per presentare il nome di alcuni oggetti scolastici.</p> <p>Giochi con flashcards finalizzati alla memorizzazione dei vocaboli.</p> <p>Conversazione guidata basata sulla richiesta di indicare il nome dell'elemento di volta in volta indicato.</p> <p>Memorizzazione dei colori autunnali attraverso canzoni.</p> <p>Breve narrazione e action game per la memorizzazione dei colori in cui sperimentare movimenti richiesti attraverso forme verbali.</p> <p>Halloween: richieste di nominare il colore di volta in volta indicato.</p> <p>Apprendere semplici e brevi filastrocche per la memorizzazione del lessico relativo ai soggetti tipici della festività.</p> <p>Realizzare disegni per decorare l'aula.</p>
DICEMBRE-GENNAIO	<p>Ascolto e riproduzione di un Christmas Carol.</p> <p>Memorizzazione del lessico e dei numeri tramite una counting rhyme.</p> <p>Gioco matematico finalizzato all'apprendimento dei numeri.</p> <p>Conteggio e identificazione delle decorazioni natalizie.</p> <p>Memorizzazione del nome di alcuni animali della foresta attraverso l'osservazione di immagini e un chant.</p> <p>Conversazione guidata con domande del tipo "who lives in the forest".</p> <p>Action game finalizzato alla comprensione dei nuovi vocaboli con l'utilizzo di semplici forme verbali per mimare le azioni svolte.</p>
FEBBRAIO –MARZO	<p>Memorizzazione del nome di alcuni componenti della famiglia attraverso flashcards.</p> <p>Brevi conversazioni guidate con domande .</p> <p>Co-costruzione di un family ghyph sui componenti della famiglia.</p> <p>Giochi guidati finalizzati alla memorizzazione dei vocaboli.</p> <p>Memorizzare attraverso l'ascolto e la ripetizione di canti i termini delle condizioni climatiche in primavera.</p> <p>In spring... it's raini</p>

	Colori e animali nel bosco in primavera. Realizzazione di semplici messaggi augurali sul father's day.
APRILE –MAGGIO - GIUGNO	Presentazione degli Hot Cross Burns. Happy easter. Breve conversazione guidata per lo scambio di auguri con i compagni. Memorizzazione del lessico relativo ai simboli pasquali. Drammatizzazione del gioco della caccia alle uova. Memorizzare attraverso le flashcards il lessico relativo alle varie parti del corpo. Rinforzare l'apprendimento del lessico attraverso la ripetizione di filastrocche ritmate e mimate. Realizzazione di semplici messaggi augurali sul mother's day.

METODOLOGIE:

La scelta metodologica è rivolta ad un approccio ludico/comunicativo basato cioè sul principio del "Learning by doing".

Verranno privilegiate sin dall'inizio le attività che forniscono agli alunni occasioni reali per parlare ed ascoltare.

ORGANIZZAZIONE LAVORO CLASSE:

Lavoro individuale

libero; con assistenza dell'insegnante; programmato su materiale autocorrettivo e strutturato.

Lavoro a due

insegnante/alunno; alunno/alunno (alla pari); l'alunno più capace aiuta il compagno in difficoltà.

Lavoro in piccolo gruppo

interno alla classe; omogeneo per livelli di apprendimento; integrato con criteri sociometrici.

Lavoro in grandi gruppi

più gruppi a classi aperte

MEZZI E STRUMENTI:

Libro di testo cartaceo e digitale. Testi di narrativa scelti dalla docente. Schede operative. Computer LIM

VERIFICA:

Osservazione dei comportamenti. Valutazione della prestazione connessa al compito. Prove oggettive iniziali, in itinere, finali

CRITERI DI VALUTAZIONE:

La valutazione periodica ed annuale degli apprendimenti degli alunni sarà espressa in decimi. Le valutazioni quadrimestrali, oltre che del profitto conseguito durante lo svolgimento dei vari percorsi didattici, terranno conto anche:

- dei progressi ottenuti
- dell'impegno nel lavoro a casa
- dell'utilizzo e dell'organizzazione del materiale personale e/o distribuito
- della partecipazione e pertinenza degli interventi
- delle capacità organizzative.