



Ministero della pubblica istruzione  
Dipartimento per l'Istruzione -  
Direzione Generale per gli affari  
Internazionali – Ufficio V



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. STROFFOLINI"

con **Sezione ad Indirizzo Musicale**  
Via Rimembranza, 33 – 81020 CASAPULLA (CE)  
Cod. Mecc. CEIC82800V – Cod. Fisc.94007130613  
e-mail: [ceic82800v@istruzione.it](mailto:ceic82800v@istruzione.it);  
[ceic82800v@pec.istruzione.it](mailto:ceic82800v@pec.istruzione.it)  
Sito Internet: [www.istitutostroffolini.gov.it](http://www.istitutostroffolini.gov.it)  
Tel 0823/467754  
Distretto Scolastico n°16- Ambito 10



Programma Operativo Regionale 2007 IT161PO009 FESR Campania



## PIANO DI FORMAZIONE TRIENNIO 2015- 2019 Annualità 2016- 2017; 2017 2018; 2018-2019

L'art.1, comma 124 della legge 107/2015 definisce la Formazione del docente, obbligatoria, permanente e strutturale.

Il piano di Formazione sarà formulato tenendo conto delle criticità emerse dal RAV, le aspettative di innalzamento delle competenze professionali dei docenti e del personale ATA evidenziate nel PDM, in coerenza con gli obiettivi formativi ritenuti prioritari contenuti nel suddetto documento.

### FORMAZIONE DOCENTI

La programmazione dei percorsi di Formazione finalizzata al miglioramento della professionalità docente punterà nel **corso del triennio**, a tempi organizzati di riflessione di tutti i docenti in modalità seminariale di autoformazione sui seguenti aspetti: stili di insegnamento-nuovi stili di apprendimento, valutazione formativa, valutazione autentica, gestione dei comportamenti problematici. Accanto alla modalità seminariale saranno proposti percorsi formativi con monte ore base 25/30 ore previo adeguato finanziamento ministeriale, sotto la guida di un esperto-relatore sulle seguenti aree di competenza:

- Metodologie di insegnamento-apprendimento sulla didattica laboratoriale;
- Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;
- Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe: la relazione educativa;
- Metodologie didattiche di insegnamento apprendimento sulla didattica per competenze;
- Metodologie didattiche per la valutazione per competenze( rubriche valutative).

### FORMAZIONE PERSONALE ATA

- Attuazione del Piano Digitale Nazionale: Corso di formazione on-site segreteria digitale per AA.
- Gestione dell'archiviazione digitale e conservazione degli ATTI
- Formazione per CC.SS. : cura delle relazioni interpersonali con l'utenza

### FORME DI PARTECIPAZIONE

Il piano di Formazione prevede forme di partecipazione differenziate rivolte a tutti i docenti della scuola.

Tutte le iniziative e proposte che perverranno dal MIUR, e le iniziative provenienti da altre istituzioni (Università, scuole e reti di scuole, Enti locali, Enti, Federazioni Sportive, Associazioni, etc.), idonee ad un arricchimento professionale, saranno oggetto di valutazione e diffusione tra il personale della scuola, ad opera della Funzione Strumentale preposta. L'Amministrazione rivolge particolare attenzione ai docenti neo-immessi in ruolo ed ai loro tutor, con piattaforma dedicata.

**All'Ambito 10**, cui noi facciamo parte, sono affidate le risorse regionali per la formazione dei docenti. Il nostro Istituto con prot. n° 6337 del 20/10/2016 stipula con tutte le scuole dell'ambito 10 un accordo di rete sulla formazione della personale scuola.

La Formazione progettata da ogni singola scuola sarà articolata in Unità Formative di 25 ore, in analogia con i Crediti Formativi Universitari. Poiché l'Unità formativa, come ideata a livello teorico dal MIUR, rappresenta l'unità di misura di una «buona formazione», va concepita come segmento di formazione avente i requisiti minimi necessari ai fini della costruzione di competenze.

Il nostro istituto ha stipulato in data 16/05/2017 un accordo di sottorete di scopo al fine di formare i docenti della sottorete sulla tematica **“Didattica per competenze e innovazione metodologica”**. Le tematiche saranno individuate in base ai bisogni espressi dai docenti, recepiti attraverso sondaggi mirati, e dovranno:

- essere coerenti con le finalità e gli obiettivi posti nel piano triennale dell'offerta formativa;
- innestarsi su quanto emerge dal rapporto di autovalutazione (RAV) in termini di priorità e di obiettivi di processo;
- tenere conto delle azioni individuate nei piani di miglioramento

Per quanto riguarda la formazione di istituto è buona pratica della scuola rilevare i bisogni formativi dei docenti in sede di Collegio dei docenti, individuando le tematiche di formazione e scegliendo le modalità di espletamento della formazione.

## **FORMAZIONE SICUREZZA**

Il tema della Sicurezza negli ambienti di lavoro viene affrontato con sistematicità dalla Dirigenza a partire da ogni anno scolastico con tutto il Personale della Scuola, considerando le operazioni di mobilità in termini di assunzioni di docenti di nuovo ingresso e assegnazioni a tempo determinato in deroga del Personale ATA . La dirigenza provvede ogni anno scolastico, con atto di indirizzo del dirigente scolastico a informare il nuovo Collegio e il personale ATA , sugli aspetti teorico-pratici relativi alla Sicurezza in generale, illustrando la specificità degli ambienti di apprendimento dei diversi edifici scolastici e le norme da seguire per arginare le criticità strutturali.

ATTIVITA' FORMATIVA	PERSONALE COINVOLTO	PRIORITÀ STRATEGICA CORRELATA
<p><b>SICUREZZA</b> Formazione/aggiornamento in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazione/formazione per tutto il personale sui rischi presenti a scuola corso per gli ASPP</li> <li>- corso per preposti formazione per i lavoratori designati.</li> <li>- addetti al pronto soccorso; formazione per i lavoratori designati</li> <li>- addetti alla prevenzione incendi</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Docenti –ATA TRIENNIO</b></p>	<p>Obblighi di formazione di cui al D.Lgs. 81/2008 e ss.mm.</p>
<p><b>DIDATTICA DIGITALE</b> Relativamente a questo nucleo tematico,il nostro Istituto, per gli anni scolastici 2016-2017; 2017- 2018; 2018-2019 promuoverà una serie di opportunità di formazione nell'ambito della didattica digitale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestione Software Sankorè</li> <li>- Google Apps</li> <li>- Formazione con il PNSD</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Docenti scuola infanzia- Primaria – Secondaria di grado  2016-2017; 2017- 2018</b></p>	<p>Legge 107/2015 – Piano Nazionale Scuola Digitale. Legge 107/2015 art. 1 comma 7, lettera h): sviluppo delle competenze digitali degli studenti.</p>
<p><b>SCUOLA DIGITALE</b> –Protocollo informatico - Digitalizzazione degli Atti e conservazione e degli atti (CAD) - formazione e learning: Fatturazione elettronica</p>	<p style="text-align: center;"><b>Personale Ata 2016-2017</b></p>	<p>Il decreto legislativo 7 marzo 2005 n. 82</p>
<p><b>FORMAZIONE AMBITO CE 10 COSTITUZIONE SOTTORETE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica per competenze e innovazione metodologica</li> <li>- Competenze digitali</li> <li>- PTOF/RAV</li> <li>- FIGURE DI SISTEMA</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Docenti scuola infanzia- Primaria – Secondaria di grado  2016- 2017</b></p>	<p>Legge 107/2015 – Piano Nazionale Scuola Digitale. Legge 107/2015 – formazione di rete</p>
<p><b>DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Curricolo verticale –Matematica</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Docenti scuola infanzia- Primaria – Secondaria di grado  2016- 2017</b></p>	<p>Formazione di Istituto</p>
<p><b>LA RELAZIONE EDUCATIVA</b></p> <p>-Metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe</p>	<p style="text-align: center;"><b>Docenti scuola infanzia- Primaria – Secondaria di grado  2016-2017; 2017- 2018; 2018-2019</b></p>	<p>Formazione di Istituto PdM di istituto</p>