|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA DI RIFERIMENTO PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI** | | | |
| **Livello** | **G.sintetico** | **Voti** | **DESCRITTORI** |
| **AVANZATO** | **Ottimo** | **10** | Conoscenze complete, organiche e approfondite.  Piena capacità di comprensione, analisi e sintesi con apporti critici e rielaborativi.  Efficace applicazione dei concetti, delle regole e delle procedure.  Sicura capacità di orientarsi nell’analisi e nella soluzione di un problema.  Piena autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri della disciplina.  Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi. |
| **Distinto** | **9** | Conoscenze strutturate e approfondite.  Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi.  Corretta applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure.  Puntuale capacità di orientarsi nell’analisi e nella soluzione di un problema.  Sicura autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli argomenti proprio della disciplina.  Capacità di operare collegamenti tra le discipline. |
| **INTERMEDIO** | **Buono** | **8** | Conoscenze generalmente complete.  Apprezzabili capacità di comprensione, analisi e sintesi.  Buona l’ applicazione di concetti, regole e procedure.  Puntuale capacità di orientarsi nell’analisi e nella soluzione di un problema.  Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline. |
| **BASE** | **Discreto** | **7** | Conoscenze corrette dei principali contenuti disciplinari.  Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi.  Generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure.  Discreta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema.  Discreta autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline. |
| **Sufficiente** | **6** | Conoscenze semplici e parziali.  Limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi.  Modesta applicazione di concetti, regole e procedure.  Capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema.  Incerta autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline. |
| **INIZIALE** | **Insufficiente** | **5** | Conoscenze generiche e incomplete.  Stentata capacità di comprensione.  Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure.  Scarsa autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline.  Esposizione superficiale e carente con errori linguistici. |
| **Grave insufficienza** | **\*4** | Conoscenze lacunose dei contenuti basilari.  Scarsa capacità di comprensione.  Scarsa applicazione di concetti, regole e procedure.  Mancanza di autonomia e consapevolezza nell’utilizzo degli strumenti propri delle discipline.  Esposizione confusa e approssimativa con gravi errori linguistici. |

**\* Il voto 4 non è contemplato nella primaria**

**Da inserire nel PTOF a.s. 2018-2019 in sostituzione della precedente**